



Corso Arnaldo Lucci, n. 102/104
80142 - Napoli

Tel. 081 202204 - Fax 081 281951

e-mail: info@istitutimodigliani.it - pec: csmodigliani@pec.it

Prot. 106540 DEL 26.10.2024

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AGLI ALUNNI
AI GENITORI
AL PERSONALE ATA
ALL'ALBO DELLA SCUOLA e al SITO WEB
ATTI

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'ADEGUAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (art. 3 c. 4 DPR 275/99) A.S. 2022/25 - INTEGRAZIONE A.S. 2024/25.

IL COORDINATORE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ED EDUCATIVE

prof. Antonio Francesco Catapano

- VISTO** l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;
- VISTO** il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2023 - 2024/2025;
- TENUTO CONTO** della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale per l'a.s in corso;
- VISTA** l'approvazione con delibera n. 19/2024-25 da parte del Collegio dei Docenti, riunitosi in data 26/10/2024 per deliberare l'aggiornamento dell'Atto di indirizzo per l'a.s. 2024/25;

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei Docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2023 - 2024/2025, per l'a.s. in corso.

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa l'Istituto, già definito per il triennio 2022/2023 - 2024/2025, si dovrà garantire il pieno esercizio del diritto degli

studenti/degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il Collegio dei Docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro dovrà tempestivamente definire:

a) ai fini del pieno recupero degli apprendimenti dei precedenti anni scolastici, interessati dalle ripercussioni consequenziali alla situazione pandemica, l'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche degli aa.ss. precedenti e la predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2024/25 nonché l'integrazione dei criteri di valutazione:

- aggiornamento degli obiettivi di processo del Piano di miglioramento tenuto conto delle priorità e dei traguardi del RAV;
- aggiornamento della Rendicontazione sociale;
- aggiornamento del Piano di Miglioramento in considerazione dello svolgimento e dell'analisi degli esiti delle Prove INVALSI di Istituto a.s. 2023/2024;
- definizione dei criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;
- integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti alla luce delle innovazioni didattiche relative agli ambienti di apprendimento e del comportamento, così come disposto dalla L. 150 del 1 ottobre 2024;
- integrazione Piano di Miglioramento e RAV 2023/24 - 2024/25.

b) la revisione dei criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche alla luce delle novità normative introdotte dal Decreto Interministeriale 1 agosto 2023 n.153 - Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

c) ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica, anche alla luce della L. 150 del 1 ottobre 2024:

- definizione dei criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in ordine alle competenze civiche di cittadinanza.

d) ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo - didattici individuate dal Collegio: in ordine alle Linee guida per l'orientamento:

- definizione dei criteri relativi alla designazione delle figure di docente tutor e docente orientatore;
- definizione dei criteri relativi all'attivazione, nelle classi terze, quarte e quinte, di moduli curriculari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore.

Il presente Atto d'Indirizzo del P.T.O.F. per l'a.s. 2024/25 è stato approvato con delibera n. n. 19/2024-25 dal Collegio dei Docenti riunitosi in data 26.10.2024.

Il Coordinatore delle Attività Didattiche ed Educative
prof. Antonio Francesco Catapano