

PROT. N. 3713 DEL 25.10.25

Al Collegio dei Docenti

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio docenti per aggiornamento ed integrazione del PTOF 2025/2028 ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99 come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015.

IL COORDINATORE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE ED EDUCATIVE

Prof. Antonio Francesco Catapano

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione", che riconosce alle scuole paritarie autonomia culturale, didattica e organizzativa nell'ambito del sistema nazionale di istruzione;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, recante il Regolamento dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, applicabile anche alle istituzioni scolastiche paritarie;

VISTO il comma 14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n. 107, in quanto compatibile con l'ordinamento delle scuole paritarie, con particolare riferimento alla centralità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

CONSIDERATO che l'autonomia scolastica rappresenta il fondamento dell'identità educativa, culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche paritarie;

CONSIDERATO che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) costituisce il documento fondamentale che esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa dell'Istituto, in coerenza con i bisogni formativi degli studenti e con il contesto culturale, sociale ed economico del territorio;

CONSIDERATA la necessità di promuovere pratiche educative orientate allo sviluppo di competenze disciplinari, trasversali e di cittadinanza, nel rispetto dei ritmi e degli stili di apprendimento degli studenti;

RITENUTO che il successo formativo degli studenti richieda un'azione condivisa e responsabile dell'intera comunità educante;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di istituto, delle criticità e dei punti di forza emersi, nonché delle azioni di miglioramento individuate;

PREMESSO CHE il Coordinatore delle Attività Didattiche ed Educative, nell'ambito delle prerogative proprie delle scuole paritarie, esercita funzioni di indirizzo e coordinamento pedagogico-didattico, al fine di orientare l'attività del Collegio dei Docenti;

EMANA

ai sensi del DPR 275/1999 e della Legge 62/2000, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

al Collegio dei Docenti per l'elaborazione e l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028.

PREMESSA

Il PTOF rappresenta il documento identitario dell'Istituto Paritario Modigliani di Napoli e costituisce lo strumento attraverso il quale la scuola esplicita la propria visione educativa, la progettazione didattica e l'organizzazione delle attività formative.

Esso non deve essere inteso come mero adempimento formale, ma come strumento dinamico di lavoro, orientato al miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa.

Il coinvolgimento responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica, la condivisione delle scelte educative, la motivazione professionale, il benessere organizzativo e la partecipazione attiva sono condizioni indispensabili per la realizzazione efficace del PTOF.

INDIRIZZI GENERALI PER L'ELABORAZIONE DEL PTOF

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà includere in modo organico e coerente:

- le scelte metodologiche e didattiche della programmazione curricolare ed extracurricolare;
- le azioni di ampliamento dell'offerta formativa;
- il piano di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA;
- gli interventi di miglioramento della qualità dei risultati formativi;
- la progettazione di Educazione civica ai sensi della L. 92/2019 e delle Linee guida DM 183/2024;
- I criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento (anche ai sensi della nuova L. 150/2024), inclusa la valutazione dell'Educazione civica.

COERENZA CON IL CONTESTO NORMATIVO E TERRITORIALE

Il PTOF dovrà essere coerente con:

- gli obiettivi formativi nazionali del secondo ciclo di istruzione;
- i bisogni educativi del territorio di riferimento e della Regione Campania;
- i principi di inclusione, personalizzazione e innovazione didattica;
- le opportunità offerte dai programmi europei, dal PNRR e dal PN 2021-2027;
- le Linee guida ministeriali sull'uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale in ambito educativo.

PRIORITÀ STRATEGICHE

- A. miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa;
- B. sviluppo di una cultura della valutazione e dell'autovalutazione;

- C. progettazione di interventi di recupero, potenziamento ed eccellenza;
- D. utilizzo di prove comuni e strumenti di monitoraggio degli apprendimenti.
- E. coerenza educativa e collaborazione
- F. promozione di reti educative e collaborazioni con enti, associazioni e realtà formative;
- G. valorizzazione dell'orientamento formativo, universitario e professionale;
- H. sviluppo di percorsi di Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO).

INDIRIZZI PER LA PROGETTAZIONE DIDATTICA:

- didattica per competenze
- superamento della didattica trasmissiva;
- utilizzo di metodologie attive e laboratoriali;
- integrazione delle competenze digitali e dell'educazione all'AI.
- Inclusione e benessere
- integrazione del Piano per l'Inclusione;
- prevenzione del bullismo e delle discriminazioni;
- promozione di stili di vita sani e del benessere psico-fisico.

FORMAZIONE E VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE

Il PTOF dovrà prevedere:

- un Piano di Formazione coerente con le priorità dell'Istituto;
- percorsi di aggiornamento su innovazione didattica, AI, privacy e sicurezza digitale;
- una chiara definizione del funzionigramma e dei ruoli di responsabilità.

TUTELA DELLA RISERVATEZZA

Tutto il personale è tenuto al rispetto della normativa sulla privacy e al corretto trattamento dei dati personali, con particolare attenzione all'uso degli strumenti digitali e delle tecnologie basate sull'Intelligenza Artificiale.

STUDENTI PROVENIENTI DA ALTRI ISTITUTI- ESAMI INTEGRATIVI E DI IDONEITÀ - ESAMI DI MATURITÀ

L'Istituto Paritario Modigliani di Napoli disciplina i trasferimenti e i passaggi di studenti provenienti da altri istituti o percorsi formativi nel rispetto della normativa vigente (D.Lgs. 297/1994, DPR 275/1999, D.Lgs. 226/2005, DM 5/2021).

Il trasferimento allo stesso indirizzo non comporta esami, fatta salva l'eventuale integrazione didattica deliberata dal Consiglio di classe.

Il passaggio a indirizzo diverso può prevedere colloqui o esami integrativi sulle discipline non coincidenti.

Gli esami integrativi consentono il passaggio a classi corrispondenti di altro indirizzo.

Gli esami di idoneità consentono l'accesso a classi successive e vertono sui programmi completi degli anni precedenti.

Le prove si svolgono in un'unica sessione prima dell'inizio delle lezioni.

Il superamento è subordinato al conseguimento della sufficienza in ciascuna disciplina.

L'ammissione è subordinata alla disponibilità dei posti.

Sono previste misure personalizzate per studenti con disabilità, DSA o BES.

Per gli Esami di Stato (ora "di Maturità") conclusivi del secondo ciclo si rinvia alle specifiche normative statali vigenti.

ASPETTI ORGANIZZATIVI

Si invita il Collegio dei Docenti a mantenere un assetto organizzativo funzionale alle esigenze didattiche ed educative dell'Istituto, restando disponibile ad eventuali aggiornamenti in relazione all'evoluzione dei bisogni formativi.

CONCLUSIONE

Confidando nella professionalità e nella collaborazione di tutto il personale, si auspica che il PTOF 2025-2028 diventi uno strumento autentico di crescita educativa e culturale, capace di sostenere il successo formativo e umano degli studenti.

Il presente Atto di Indirizzo potrà essere oggetto di successive integrazioni o revisioni.

Il Coordinatore delle Attività didattiche ed educative
Prof. Antonio Francesco Catapano

Il presente Atto d'Indirizzo è stato esposto al Collegio, che lo ha approvato con delibera n. 14/2025-26.